

CIRCUITO PET ODONTOLOGIA 2011 – INVESTINDO EM ALTERNATIVAS PEDAGÓGICAS PARA A MELHORIA DA GRADUAÇÃO

Programa de Educação Tutorial (PET) em Odontologia

Tutor: Cassius Carvalho Torres-Pereira (cassius@ufpr.br)



Alunos: Bruna Basso Fonseca, Camila Pinheiro Furquim, David Pimenta, Elise Alves de Miranda, Gabriela Marin, Laura Grein Cavalcanti, Marcelo Eidi Cho, Marina Serenato, Marta Aparecida Alberton Nuernberg, Maxwelli Fernanda Tauchert, Mayra Salgado Malucelli, Thayana Souza.

PALAVRAS CHAVE: Atividades de Ensino, Atividades, Circuito PET Odontologia, Eventos.

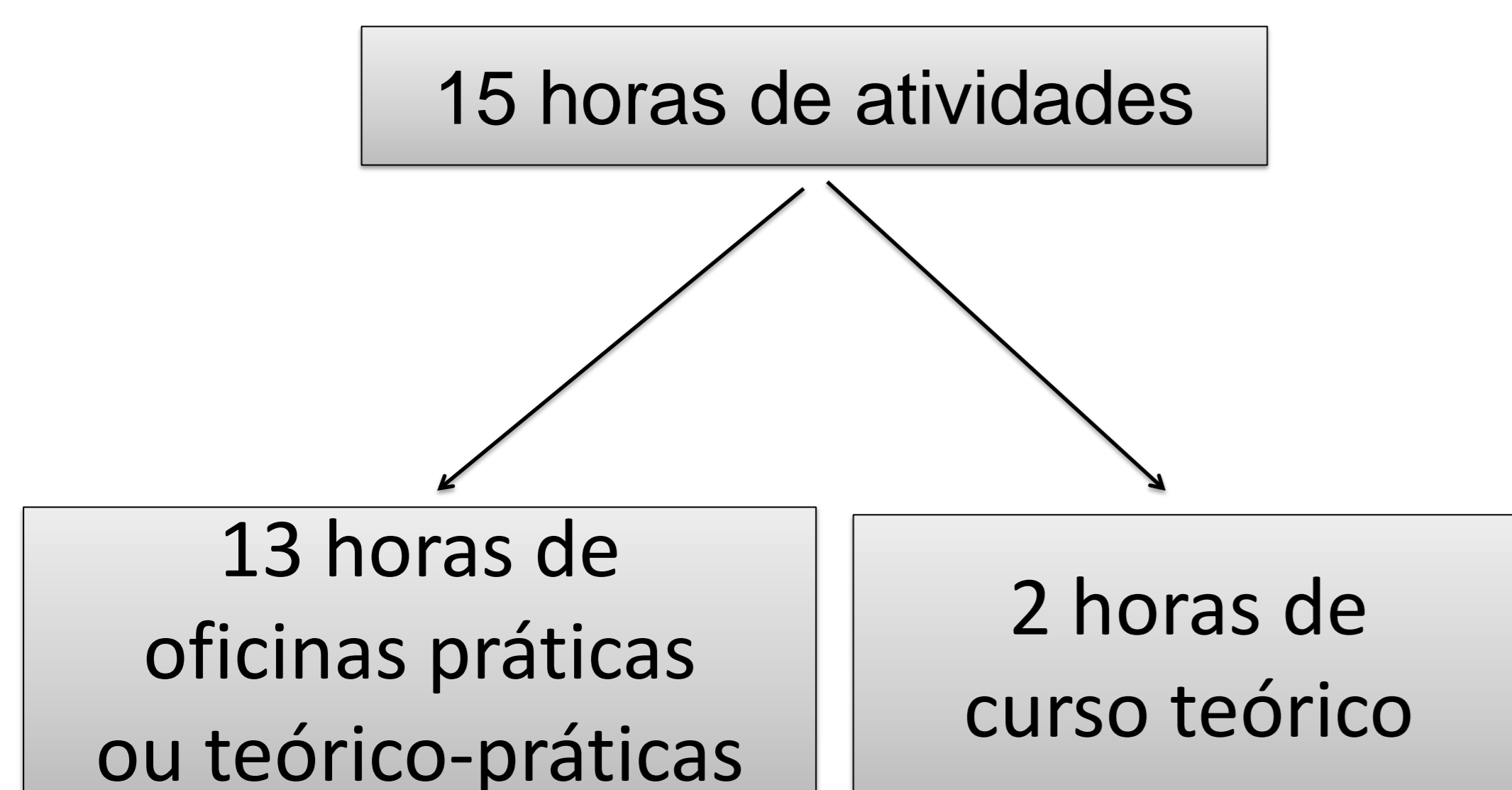
INTRODUÇÃO E OBJETIVO

O Circuito PET Odontologia está em sua 2ª edição e tem como objetivos complementar a formação acadêmica, desenvolver habilidades manuais – a exemplo de cursos práticos e promover uma atualização e integração do corpo docente, discente e de cirurgiões-dentistas através da apresentação de temas relacionados à Odontologia.

METODOLOGIA

As inscrições são realizadas pela página www.pet-odonto.ufpr.br. O aluno recebe por e-mail uma confirmação e uma lista de material necessário para execução do curso prático. O modelo de atividade é o de oficina (*hands-on*) com exposição teórica breve dos temas selecionados aliada à carga horária mais intensiva de treinamento prático laboratorial. A ênfase é dada na seleção de temas identificados pelos petianos como áreas que necessitam de maior carga de treinamento prático na grade curricular obrigatória.

RESULTADOS



Esquema 1 – Duração das atividades

ATRIBUIÇÕES	PARTICIPAÇÃO
Organização do evento	12 bolsistas do PET
Administração de oficinas e cursos	4 cirurgiões-dentistas
Planejamento e supervisão	10 profissionais ligados à docência
Preparo de material didático	4 graduandos externos ao PET
Participação no Evento	71 alunos da graduação
TOTAL	101 pessoas

Tabela 1 – Participação no Circuito PET Odontologia 2011



Figura 1. Oficina de Sutura



Figura 2. Laboratório de realização das oficinas



Figura 3. Oficina de Cera

CONCLUSÃO

O Circuito PET Odontologia 2011 consolidou-se no calendário do Curso de Odontologia da UFPR garantindo oportunidade adicional de treinamento teórico-prático aos graduandos. Contribuiu ainda para reforçar a necessidade de experimentar novos modelos e temas no planejamento pedagógico do curso.

