

ATIVIDADE DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA DISCIPLINA DE ANATOMIA ODONTOLÓGICA II DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA UFPR

Autor(es): Thayana Salgado de Souza

Professor(es) orientador(es): Ricardo Moresca, Cassius Torres Pereira

A atividade formativa de iniciação à docência (monitoria) na disciplina de Anatomia Odontológica II, do Curso de Odontologia da Universidade Federal do Paraná, tem como objetivo fazer com que o aluno-monitor aprofunde melhor o seu conhecimento prático e teórico adquirido durante o período em que este cursou a disciplina, e, desta maneira, possa compartilhá-lo com os demais graduandos do curso. O exercício da monitoria leva o aluno a vivenciar situações da prática docente e modela-o de forma que este se torne apto no auxílio dos professores responsáveis pela disciplina na realização das atividades didáticas, reforçando na aplicação prática do conteúdo ministrado durante as aulas teóricas, e ajudando no preparo e execução das aulas práticas ou de eventuais atividades propostas durante o período da disciplina. Sendo proposta do programa de iniciação à docência, uma maior contribuição para o desenvolvimento da competência pedagógica, acredita-se que o monitor da disciplina de Anatomia Odontológica II possa, a partir desta atividade formativa, desenvolver determinadas habilidades inerentes à carreira docente, sendo estimulado tanto para atividades de caráter relacionadas ao ensino, como as de pesquisa e extensão. Ao concluir sua monitoria, é dever do aluno-monitor apresentar um relatório, detalhando sua participação no programa e como este contribuiu para sua formação acadêmica no âmbito de atividade formativa, para avaliação do seu orientador, e ser posteriormente levado a PROGRAD. Como resultado deste programa é esperado que o aluno-monitor, aprofunde seus conhecimentos na área de anatomia odontológica e venha a desenvolver habilidades de caráter mais pedagógico, durante o seu período de graduação, adquirido assim maior experiência e estímulo para seguir com a carreira docente.